Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΕΛΙΚΗΣ ΗΜΑΘΙΑΣ - 1654010
Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/10/2025

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Η ραγδαία ανάπτυξη της Τεχνητής Νοημοσύνης υπόσχεται να επιφέρει σπουδαίες αλλαγές και στον τομέα της Εκπαίδευσης, καινοτομώντας στις πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης. Ειδικότερα, στόχος είναι η εστίαση σε εργαλεία που επιτρέπουν την ενσωμάτωση της ΤΝ για την προπαρασκευαστική εργασία των εκπαιδευτικών στα μαθήματα της Γαλλικής Γλώσσας και της Ιστορίας. Θα χρησιμοποιηθούν τέτοιες τεχνολογίες που μπορούν να δώσουν την δυνατότητα στους μαθητές να ξεπεράσουν τα εμπόδια της κλασικής διδασκαλίας και να συμμετέχουν ενεργά στην μαθησιακή διαδικασία.	Αξιοποίηση της ΤΝ για την διδασκαλία της Ιστορίας και των Γαλλικών
2	Στόχος της δράσης είναι η ανάπτυξη ήπιων μαθησιακών και τεχνολογικών δεξιοτήτων καθώς και η διεπιστημονική προσέγγιση διδακτικών ενοτήτων. Παράλληλη επιδίωξη αποτελεί η ευαισθητοποίηση των μαθητών και η ενεργοποίηση ενδιαφέροντος σε κοινωνικές αξίες.	Διαθεματική προσέγγιση εκπαιδευτικών ενοτήτων
3	Στόχος είναι η βελτίωση της περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών του σχολείου, η υλοποίηση ανακύκλωσης, η συμμετοχή σε δράσεις πράσινου ενδιαφέροντος και η προσπάθεια μείωσης του σχολικού οικολογικού αποτυπώματος. Ο αύλειος χώρος του σχολείου που καλύπτει Γυμνάσιο και Λύκειο είναι μεγάλος με ιδιαίτερη περιβαλλοντική αξία για σχολείο αφού είναι μέσα στο πράσινο. Το 2023-24 ξεκινήσαμε την βελτίωση του με διάφορες εργασίες. Κύριος στόχος εφέτος είναι η επιπλέον συντήρηση των υποδομών του αύλειου χώρου ώστε να καταστεί λειτουργικός και αισθητικά όμορφος. ένα ευχάριστο περιβάλλον για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.	Περιβαλλοντική Ομάδα με θέμα την Ανακύκλωση και την αναβάθμιση των χώρων στο σχολείου

4	Δημιουργία επιχειρηματικών ομάδων με σκοπό την βελτίωση των γνώσεων των μαθητών στην επιχειρηματικότητα και τα οικονομικά των επιχειρήσεων και την συμμετοχή σε διαγωνισμούς όπως το Young Business Talents καθώς και το Εικονική Επιχείρηση της JA Greece.	Επιχειρηματικές Ομάδες
5	Κάναμε αίτηση και είναι πολύ πιθανό όπως πέρυσι να επιλεγούμε για το πρόγραμμα "Βουλή των Εφήβων". Στόχος είναι η συμμετοχή των μαθητών μας στη διαδικασία επιλογής μέσα από ομαδικές διαδικασίες με σκοπό ένας/μία να αντιπροσωπεύει το νομό στη Βουλή των Εφήβων και φυσικά τα οφέλη που θα αποκομήσει ο ίδιος/ίδια.	Συμμετοχή στο Πρόγραμμα "Βουλή των Εφήβων"
6	Δημιουργία μιας online ψηφιακής εφημερίδας αφού αποτελεί ένα ισχυρό εργαλείο της μη τυπικής μάθησης, ένα πεδίο έρευνας με μεγάλη παιδευτική αξία, μέσω του οποίου το σχολείο, οι εκπαιδευτικοί και κυρίως οι μαθητές του «ανοίγονται» στην κοινωνία, την τοπική και την ευρύτερη.	Σχολική Εφημερίδα
7	Αποσκοπεί στην προώθηση και την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των νέων, δίνοντάς τους την ευκαιρία να διαγωνιστούν μέσα σε ένα αυστηρά καθορισμένο πλαίσιο κανόνων. Οι κανόνες τους επιτρέπουν να αναπτύξουν τις ικανότητές τους στη λογική διάρθρωση των επιχειρημάτων, την πειθαρχημένη συνεργασία με τους συμπαίκτες τους και την με σεβασμό και κατανόηση κριτική των θέσεων της αντίπαλης ομάδας. Πρόκειται, για ένα εργαλείο ανάπτυξης της ελεύθερης κριτικής σκέψης.	Ομάδα Επιχειρηματολογίας - Αντιλογίας και συμμετοχή σε αγώνες

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Α/Α	**Στόχος Βελτίωσης**	**Σχέδιο Δράσης**
1	Συμμετοχή σε διάφορες δραστηριότητες, δίκτυα, πρωτοβουλίες όπως το tipping point, πρόσκληση επαγγελματιών για ενημέρωση στο σχολείο, επισκέψεις σε ενημερωτικές συναντήσεις με σκοπό τον πληρέστερο Επαγγελματικό Προσανατολισμό των μαθητών του σχολείου μας.	Επαγγελματικός Προσανατολισμός

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α	**Στόχος Βελτίωσης**	**Σχέδιο Δράσης**

1	Η σχολική διαμεσολάβηση ως εναλλακτική πρακτική στο παραδοσιακό σύστημα της επίλυσης συγκρούσεων και απόδοσης ευθυνών και τιμωριών από ενηλίκους βασίζεται κατ' εξοχήν στον διάλογο, στην ενεργητική ακρόαση και στην ενσυναίσθηση. Στόχος μας μέσω αυτής της μεθόδου είναι η ενδυμάμωση των μαθητών-τριών με δεξιότητες και στρατηγικές για να διαχειριστούν συγκρούσεις εντός του σχολικού περιβάλλοντος, να αποκτήσουν αυτογνωσία και αυτοπεποίθηση, να οικοδομήσουν σχέσεις συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης και γενικά να μάθουν να αναπτύσσουν επικοινωνιακά εργαλεία που θα διευκολύνουν τη μαθησιακή διαδικασία.	Σχολική Διαμεσολάβηση Ομιλίκων

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Η σχέση μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι καθοριστική για την ομαλή ανάπτυξη των παιδιών. Η επικοινωνία μεταξύ σχολείου και γονέων μπορεί να επιτευχθεί μέσω τακτικών ενημερωτικών συναντήσεων, ενημερώσεων μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, συμμετοχής των γονέων σε σχολικές δραστηριότητες, εθελοντική εργασία, χρήση της σχολικής βιβλιοθήκης και ενεργού συμμετοχής τους στη Σχολή Γονέων που επίκειται να συσταθεί στο σχολείο. Με τις ανωτέρω πρακτικές επιδιώκεται να ισχυροποιηθούν οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας, ώστε να εξασφαλιστεί η αμοιβαία συνεργασία που θα αποτελέσει ένα "δίχτυ" ασφαλείας γύρω από τον/την μαθητή-τρια.	Σχολή Γονέων

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Ο σκοπός του σχεδίου δράσης αυτού είναι να ψηφιοποιηθούν τα αρχεία του σχολείου, ώστε να διασφαλιστεί η μακροχρόνια διατήρηση τους, να βελτιωθεί η πρόσβαση σε αυτά και η εύκολη χρήση τους για έλεγχο, διασταύρωση στοιχείων, παροχή βεβαιώσεων κ.α. Αποτελεί συνέχεια της περσινής δράσης καθώς απαιτεί χρόνο και προσπάθεια λόγω του εύρους των αρχείων.	Ψηφιοποίηση των αρχείων του σχολείου

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Κύριοι στόχοι του προγράμματος συμπερίληψης "Αγγίζοντας τα ύψη" είναι: η καλλιέργεια ενσυναίσθησης και η εκπαίδευση των μαθητών ώστε να κατανοούν και να αποδέχονται τις διαφορές, αναπτύσσοντας σεβασμό και ισοτιμία προς τους άλλους. Η παροχή ψυχολογικής υποστήριξης και ενίσχυσης της αυτοεκτίμησης όλων των παιδιών, ειδικά εκείνων που νιώθουν περιθωριοποιημένα ή αντιμετωπίζουν δυσκολίες. Η συνεργασία με την κοινότητα, με γονείς, εκπαιδευτικούς και άλλους φορείς, ώστε να δημιουργηθεί ένα δίκτυο στήριξης για τους μαθητές, ώστε να ενεργοποιηθούν και να ευαισθητοποιηθούν πάνω σε θέματα που άπτονταιτων μορφών αναπηρίας, κοινωνικής ανισότητας και κοινωνικών στερεοτύπων, αναλαμβάνοντας δράση ως εκκολαπτόμενοι ενεργοί πολίτες του αύριο.	Συμμετοχή σε Εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο πλαίσιο της συνεργασίας του σχολείου μας με το Πατριαρχικό Ίδρυμα ΠατερικώνΜελετών.
2	Η Αναδιοργάνωση της σχολικής βιβλιοθήκης, απαιτεί μια σειρά από συστηματικές δράσεις για να μεταμορφωθεί από μία παλαιού τύπου κλασική βιβλιοθήκη σε ένα λειτουργικό και προσβάσιμο χώρο για τους χρήστες της να ώστε υποστηρίξει την εκπαιδευτική διαδικασία και να ενισχύσει την αγάπη των μαθητών για τη μάθηση και την ανάγνωση. Στόχος είναι να αποτελεί έναν σημαντικό πυλώνα για την προαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, της κριτικής σκέψης και της συνολικής ανάπτυξης των μαθητών. Η σχολική βιβλιοθήκη μπορεί να παίξει ακόμα πιο ενεργό και ποικιλόμορφο ρόλο στην εκπαιδευτική κοινότητα, προωθώντας τη γνώση, την καινοτομία, και την κοινωνική αλληλεπίδραση, ώστε να δημιουργηθούν προϋποθέσεις εξωστρέφειας και συνεργασίας της σχολικής κοινότητας με την κοινωνία και τους θεσμούς.	Αναδιοργάνωση της σχολικήςβιβλιοθήκης
3	Στόχος της δράσης είναι η συνέχιση της ενεργού συμμετοχής του σχολείου μας στο εθνικό έργο eTwinning με τίτλο "Δίκτυο σχολικής διαμεσολάβησης" και διεύρυνσης σε άλλα θεματικά δίκτυα με τη συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών και μαθητών.	Συμμετοχή σε τοπικό και εθνικόδίκτυο etwinning
4	Θα κάνουμε αίτηση για συμμετοχή στη Βασική Δράση 1 (ΚΑ1 / ΒΔ1):Κινητικότητα των ατόμων με στόχο την επιμόρφωση τωνεκπαιδευτικών του σχολείου μας μέχρι τις 23/2/2025.	Συμμετοχή στη Βασική Δράση 1 (ΚΑ1 / ΒΔ1): Κινητικότητα των ατόμωνErasmus